

北京建院

2013 年 10 月 31 日 第 389 期 本期共 4 版

中共北京建筑工程学院委员会主办 国内统一刊号: CN11-0952/(G)
网 址: <http://www.bucea.edu.cn> 邮 箱: xiaobao@bucea.edu.cn

本期导读:

- “名嘴”与他的朋友们进校园 2 版
- “我眼中的好老师” 3 版
- 创建有特色高水平建筑大学师生谈 4 版

国家文物系统建筑遗产保护与利用专业人才研修班在我校隆重开班



10 月 9 日,由国家文物局主办、我校承办的“建筑遗产保护与利用专业人才研修班”开班仪式在我校隆重举行。文化部副部长、国家文物局局长励小捷,国家文物局人事司司长解冰、文保司司长唐炜、专家与培训处处长王大民,我校党委书记钱军、校长朱光、副校长宋国华、张大玉,建筑学院院长刘临安教授,任课教师

代表汤羽扬教授、姜中光教授、董卫教授(东南大学建筑学院副院长)以及建筑学院、土木学院、环能学院的相关领导、教师出席了开班仪式。在为期三个月的时间里,来自全国 24 个省、市、自治区的省市文物局、文物管理中心等各级文物保护单位 43 位学员,将学习中西方建筑遗产保护、中国古代宫室制度、中国古代人居环境、建筑遗产保护规划方法、文物建筑的结构构造、工程设计、三维激光扫描、防震抗震以及建筑遗产生存环境评估方法等理论和实践课程,并通过专业实践和实地考

察等形式提高实际应用能力,从而缓解全国建筑遗产保护领域缺乏专业人才的现状。我校刘临安教授、汤羽扬教授、姜中光教授、张忠国教授、田林教授、王晏民教授、车武教授将讲授相关课程,此外还将邀请故宫博物院院长单霁翔、清华大学吕舟教授和张杰教授、中国文化遗产研究院侯卫东教授、中国城市规划设计研究院的张兵教授、东南大学董卫教授等国内知名专家授课,或进行专题讲座。朱光校长告诉记者:此次培训班是在建筑遗产保护专业人才培养领域新的拓展,对推进建筑遗产保护专门人才培养体系的全面建设,将我校建成建筑遗产保护人才培养基地和科研基地具有重要意义。

学校举办党的群众路线教育实践活动第二场辅导报告



10 月 15 日下午,学校党的群众路线教育实践活动第二场辅导报告会在西城校区第二阶梯教室举行,中央党校党史教研部教授、中国现代政党史教研室副主任卢毅应邀作“延安整风的回顾与思考”专题辅导报告。校领导、处级干部、部分教职工党员近 300 人参加了报告会。报告会由校党委副书记张雅君主持。

卢毅教授运用大量生动详实的党史资料,从延安整风的“主要起因”和“历史条件”对延安整风的历史背景进行了梳理,从“思想动员”、“整顿三风”、“总结历史经验”三个阶段解读了延安整风的基本过程,深入分析了延安整风所产生的深远影响。

张雅君副书记在总结中指出,卢教授的报告帮助我们进一步加深了对党的实事求是思想路线和马克思主义中国化的认识,对当前正在开展的群众路线教育实践活动提供了重要启示,具有重要的指导意义。希望广大党员干部切实加强思想理论建设,密切联系群众,认真落实中央、市委和学校党委各项部署,扎实开展好群众路线教育实践活动,努力取得实实在在的效果。

校领导检查各二级学院“平安校园”创建准备工作

按照学校“平安校园”创建工作领导小组的统一安排和部署,自 10 月 21 日开始,学校领导带队检查各二级学院“平安校园”创建准备工作。检查过程中,检查组听取了各二级学院“平安校园”创建工作的情况汇报,检查了相关书面材料,参观了各二级学院所属办公室、实验室的“平安校园”创建的成果,并就各二级学院“平安校园”创建的特色工作进行了指导。与此同时,各职能部门、直属党支部及各教辅单位也按照安排继续进行“平安校园”创建工作的准备。按照市委教工委的安排,我校将于 11 月下旬接受“平安校园”创建工作的检查验收,目前我校各项工作正按计划有序推进。

第二届全国激光雷达大会在我校成功召开



10 月 25-27 日,由国际数字地球学会中国国家委员会(简称“中委会”)主办,国家数字地球学会中委会激光雷达专业委员会(简称“专委会”)、北京建筑大学和现代城市测绘国家测绘地理信息局重点实验室承办的第二届全国激光雷达大会在我校召开。

本次大会由开幕式、主题报告、赞助论坛、专题报告会、大会报告和闭幕式等六个模块组成。来自中国科学院、高等院校、科研机构和企业单位的 150 余名代表欢聚一堂,共同就我国激光雷达技术的热点和发展展开研讨。开幕式结束后,中国科学院、中国工程院院士李德仁教授、中国工程院刘先林研究员、中国科学院上海光学精密机械研究所陈卫标研究员分别以《空天一体化激光雷达测量技术及

其应用》、《空地时空三维建模》和《SIOM 激光雷达技术与进展》等为题目作了大会主题报告,从激光雷达系统的研究现状到行业应用做了全面的总结和回顾。随后,大会安排了 7 个研究团队负责人的重点报告和 12 个研究团队的专题报告,共 71 篇论文在大会上进行了交流。从激光雷达系统、理论与方法、测绘应用、大气应用和资源环境应用等多个方面,报告了激光雷达技术在国内外学术研究与工程应用的最新成果。本次会议还特邀国内激光雷达领域的知名专家学者评审出 11 名青年优秀论文并给予奖励。大会期间,还召开了国际数字地球学会中委会激光雷达专业委员会会议,讨论了会议专业委员会的工作分组及今后学术活动组织计划。

喜

报

10 月 11 日,在中国测绘地理信息学会第十次全国会员代表大会上,我校校长朱光教授当选为新一届理事会常务理事,测绘学院院长王晏民教授当选为理事。

10 月 11 日至 13 日,我校党委书记钱军应邀出席第九届全国建筑类高校书记、校(院)长论坛,并在论坛上作了题为《关于实施科技兴校战略的思考与实践》的报告。

10 月 16 日,我校代表队在北京市教育委员会和北京市发展和改革委员会主办的“绿色北京建设——2013 年北京市教育系统节能减排知识竞赛”中获得高校组三等奖。

在 10 月 21 日至 23 日召开的

2013 年中国建筑学会年会论文征集和优秀论文评选中,我校有 5 篇论文获优秀论文奖,其中建筑学系孙克真老师、建筑史论部赵晓梅老师、建研 11-1 班白雪同学的三篇优秀论文在分论坛上进行了论文宣讲。

10 月 18 日,经管学院受中国建设工程造价协会委托,承担了《建设工程造价咨询合同(示范文本)【2002】》修编课题。

近日,我校四项课题获 2014 年度首都大学生思想政治教育课题立项,分别是:党委书记钱军教授主持的《多校区办学模式下大学生思想政治教育机制的优化研究》;学工部武全老师主持的《高校心理危机干预体

系与<精神卫生法>冲突分析及修正研究》;电信学院党总支副书记武岚老师主持的《调剂研究生学习适应性问题深度辅导方案设计与实践研究》;测绘学院高兰芳老师主持的《辅导员工作模式下班级导师的职责及其履行途径研究》。

近日,由我校经管学院参与筹建的中国建筑学会建筑施工分会 BIM 应用专业委员会在京成立,姜军院长当选为首届专委会副理事长,张俊副教授当选副秘书长。

10 月 27 日,我校田径队获 2013 首都高校第十届越野攀登赛第四名。

10 月 27 日,在国家体育总局体操运动管理中心和全国排舞推广中

心共同举办的 2013 年“舞动中国·全国排舞联赛(北京市赛区)”上,我校代表队在体育部教师朱静华、李金的带领下获得 1 项一等奖,2 项二等奖和 2 项三等奖。

第十六届 CUBA 中国大学生北京赛区篮球联赛于 2013 年 10 月举行。我校男篮荣获亚军,女篮荣获第七名。我校是唯一一所男、女代表队共进八强的大学。

在刚刚结束的首都高校第五届秋季学生田径运动会中,我校田径代表队在再创佳绩,第五次蝉联乙组团体总分冠军,并获得体育道德风尚奖。测研 12 班张悦和电 111 班田舜禹在男子 110 米栏中打破赛会纪录。

校领导与学生骨干畅谈学风建设

10 月 30 日,党委书记钱军,党委副书记张启鸿与学生干部代表在大兴校区四合院会议室畅谈学风建设。

座谈会上,研究生会主席时彪、校学生会主席卜璇和校团委书记助理匡红宇首先就研究生会和两校区学生会上一阶段工作进行了总结。匡红宇提出的学生骨干培训常态化以及学生干部发展要注意工作与学习平衡的观点得到了校领导的赞同。经管学院学生会主席魏庆向钱书记展示了公管 111 班早自习记录本,他认为早自习不光要安排时段,还应细化自习内容并进行记录和评比,钱书记认真翻看了记录本后建议其他学院将此方法进行推广。土木学院学生会副主席张昆介绍的纸楼大赛等特

色活动引起了钱书记的兴趣,他表示各学院都应该多举办门槛低的专业性相关活动,引导新生了解专业知识。

党委书记钱军希望在紧抓学风的大方针下,学生骨干发挥中流砥柱的作用,传递正能量。要珍惜大学期间的学生工作经历,努力提高自己的领导能力。要多走出学校,做影响力大的品牌活动。

党委副书记张启鸿随后结合学校的具体发展规划,对同学们提出的部分疑问进行了解答,并希望学生骨干要多想同学所想,梳理同学们的要求,归纳同学们的建议,主动反馈给相关领导和有关部门,便于学校领导和有关部门在决策时寻找学校政策与学生需求的共同点。

北京建筑大学团校邀请重量级嘉宾为学生骨干培训



10 月 27 日,北京建筑大学团校邀请到重量级嘉宾为学生骨干培训。校党委副书记张启鸿、全体专职共青团干部和学生骨干一起参加了本次培训。

首先由副校长张大玉教授讲解了城镇化与新型城镇化的概念及发展趋势,并就建筑行业的现状与未来做了详细的分析,并对我校创新型人才的培养做了展望,充分展示了我校在建筑遗产保护、节能减排、地下空间开发等领域的标志性成果。

接下来,人际沟通专家、北京现代华式教育创始人、北京大学客座教授鞠远华老师,以《沟通技巧与演讲艺术》为题目展开了演说。他强调,沟通的三种境界为:说清楚,让人明白;说生动,让人愉悦;说深刻,让人钦

佩。鞠老师用幽默的语言、鲜活的案例介绍了如何使人际沟通更为巧妙,如何使别人理解自己所要表达的意图,赢得了在场老师及同学的阵阵掌声。

然后,团市委副书记兼新闻发言人杨海滨以《手持万花筒的人——刍议宣传文化工作》为题做报告。他介绍了团市委负责的媒体渠道,包括北京青年报、社区报等刊物。他强调在这个网络高速发展的社会,大学生应当利用各种媒体展现自由、开放、自信、阳光的风貌。同时,他用中国女外交官和京东总裁的案例,向大家阐明了策划的重要性,建议大家利用网络策划宣传事件。杨书记希望学生骨干们多读书,多思考,提升自己的意识形态和价值观。杨书记还针对如何提升学生干部视野、如何发挥校园广播的影响力、如何做好校园活动等问题与学生们进行了互动。

最后,我校体育部王桂香老师带领全体学生骨干进行了分组对抗素质拓展。

我校与江河创建集团股份有限公司共建人才培养基地

10 月 18 日,北京建筑大学与江河创建集团股份有限公司进行了共建人才培养基地的签约挂牌仪式。校长朱光、副校长张大玉,江河创建集团董事长刘载望、常务副总裁许兴利、副总裁周韩平参加仪式。

在签约仪式上,我校与江河创建集团股份有限公司签订了《北京高等学校“城乡建设与管理”产学研联合研究生培养基地校企共同建设框架协议书》及《北京建筑大学“校外人才培养基地”校企共同建设框架协议书》,校长朱光与董事长刘载望为共建人才培养基地揭牌,今后双方将在幕墙设计方向的人才培养、毕业生实习基地、联合教学、深化教研科研等领域开展合作。目前江河创建集团股份有限公司已与北京建筑大

学建筑学院工业设计专业的 2014 届毕业生班级开展了幕墙设计专业方向的教学工作,近期学生将进入该基地实习。



“名嘴”与他的朋友们进校园

——谈追求梦想需要勇气

面对大千世界的诸多诱惑,你是否还有追求梦想的勇气? 2013 年 10 月 31 日,“北京电视台名嘴与建大学生面对面——秦天与他的朋友们”活动在北京建筑大学响亮开锣。BTV 主持人秦天,著名相声演员方清平,著名音乐制作人、英皇星艺副总裁包胡尔查,著名设计师魏佳松走进讲堂,与我校青年学子坐而论道,畅谈人生经历。此次活动吸引了近六百名学子参与。

秦天首先做开场,分享他从江苏卫视到北京卫视跌宕起伏的人生经历,从事业顶端到低谷再振作的追梦过程。由自身经历提出引人深思的主题“你是否还有追求梦想的勇气?”他说在江西发展时,他面对八万人不曾害怕,但来北京后却在面试时胆怯。他不断地被淘汰,为了形象甚至不惜身体,但为了自己的梦想,仍不断前行。他以自身奋斗的经历激励建大学子,要有勇气追求梦想,为了追求更大的成功也要有勇气放弃。

之后,秦天以主持的形式与他的朋友们交流。

包胡尔查面对 600 学子讲述了自己的人生经历。他本是内蒙古的孩子,在本该被父母疼爱的年纪独自来京,六岁开始就住在音乐老师家,在陌生的城市忍

受着孤独、寂寞。他说“最困难的时候一定要淡定的看待和分享好与坏,感恩身边的朋友”,靠着这个理念他终于朋友遍天下,成为英皇星艺副总裁。

著名设计师魏佳松,靠着后天的努力弥补自己幼时学习的不足,他告诫同学们“做事要有诚信,踏实、谦虚、学无止境,在工作上要灵活多变,善于沟通,理论知识做扎实,理论与实践要相结合”,比如当他的设计与业主想法有异时,他会做出多套方案,以备选择。

最后是秦天与方清平的对话。方清平曾做过建筑工、印刷工、钳工等等。做编剧时长年住在一个小屋里,写了十年以致手指变形。他说“平时做好准备,机

会来临时就可以抓住,要有能力应对生活中的偶然性。即便人生坎坷,也要活的高兴,有勇气追逐梦想”。

嘉宾发言完毕,同学们纷纷举手提问,请四位梦想导航人答疑解惑,现场气氛再次被推向了高潮。一个半小时的活动结束后,同学们仍被几位嘉宾的故事感染的意犹未尽。校广播台的李哲同学说:“他们鼓励我在大学生活的迷茫中找到努力的方向,找回追求梦想的勇气。未来不论身处怎样的困境,我都会怀揣一颗积极乐观、永不言败的心追逐自己的梦想。”校电视台的张宇笑着说:“我们要更好的去努力,为了自己的梦想和明天,永不言败。”



“快乐运动 健康工作 幸福生活”

——我校举行第十二届教职工运动会

10 月 29 日,我校第十二届教职工运动会在西城校区田径场举行。此届运动



会的主题是“以运动之道,养健康之身,谋高效工作”,提倡趣味参与、快乐运动。

运动会首先进行的是热火朝天的团体项目:跳长绳和同舟共济。随后在大家的热情

参与下趣味快走、高尔夫推杆、沙包掷准、击物打远等个人项目全面展开。赛场上欢声笑语此起彼伏。

工会、教代会主席何志洪、工会兼职副主席何立新、聂跃梅现场为团体项目获奖的分工会颁发了奖杯和文体活动奖金。体育部分工会承担了运动会各个项目的全部裁判工作,获得运动会“特殊贡献奖”。

运动会现场还对 18 个教职工社团进行了招新宣传。

展示成果 表彰先进 2013 年暑期社会实践总结收官

10 月 29 日,我校 2013 年暑期社会实践成果展示暨表彰大会在大兴校区举行。校团委书记朱静、测绘学院党总支副书记王震远、经管学院党总支副书记魏强、学工部副部长冯永龙出席了此次大会。

校团委科技实践部部长吴雨桐老师对 2013 年我校暑期社会实践总体开展情况进行了简要介绍。测绘学院的学生代表李凡同学代表全校学生发表社会实践感言。随后,来自各个学院的代表团队开始依次进行成果展示。电信学院中国梦实践团队的美化小区活动,机电学院青春梦飞扬

团队服务养老院活动,经管青协志愿者社团新青年学堂活动等都给在场同学留下了深刻的印象。最后,北京石油化工学院的同学也将他们的暑期社会实践成果展示与我们分享。

成果展示后,校团委副书记车晶波老师宣读了表彰决定,本次大会授予戴锦晓等 193 名同学“社会实践先进个人”称号,授予“北京建筑大学赴海峡两岸‘青春中国梦美丽乡村行’社会实践团”等 22 支社会实践团队“社会实践优秀团队”称号,授予“红色梦·泡桐情”报告册等 30 项社会实践成果为“社会实践优秀成果”。

编前话：上善若水，大爱无痕。师德高尚的老师在学生们眼中既是同行者又是领路人，教会他们知识的同时也引领他们成长。校报从本期起开设“吾爱吾师”栏目，透过学生的视角，讨论什么样的老师能让他们敬佩和喜欢；透过老师的视角，讨论什么样的教育方式和过程能让他们体会到教育的崇高和育人的乐趣，同时还刊登师生之间的逸闻趣事，欢迎大家踊跃投稿。

本期首先刊登来自同学们中间的声音：这样的老师会让我们心生敬佩、喜欢亲近——

文法学院法 111 班王婷婷：我喜欢的老师应该是这样的：年轻有活力，可以与同学们打成一片，理解同学们的想法，知道他们需要什么知识。同时，有思想有深度，可以给大家展示一个在课堂上看不到的世界。

文法学院法 112 班郑博群：我喜欢的教师应该是“不把自己当教师，不把学生当学生的教师”。现在的学生从小就接触大量新信息，具有很强的独立性和自主性，自我意识强，所以我们已不同于以往的学生。我们更愿意与比较开明，没有老师架子，愿意与学生讨论，并真心用学生能理解、能接受的语言说服学生

“我眼中的好老师”

的老师交流。因为如果老师能用自己思想、语言感染每一个学生，那么他的这种魅力也可以让每一位学生从心里尊重他。我认为老师更应该全面的提高自己知识和才能，不是站在一个很高的位置上对学生进行说教，而是站在平等的位置上与学生交心。以“位”服人只是外在的服人，以“心”服人才是真正从内在的服人。

机电学院机 122 班杨续颖：我心目中最喜欢的老师应该符合两点要求：1、形象好而有个性的老师；2、是平等的看待学生，没有偏见的老师。

机电学院机 122 班芦爽：我喜欢的老师是在课堂上讲课有活力、生动，思路清晰，富有语言魅力；在课下，对我们亲切，能与我们成为朋友，跟我们谈心聊天，有人格魅力，接受同学们的建议，给予我们学习及生活的指导。

经管学院商 122 张思泽：我喜欢的老师是和同学像朋友一样的，没有代沟和压迫感。

经管学院营 121 孙婧：我喜欢声音

洪亮的老师，但不严厉。这样上课既没有压力，也可以听得认真。

经管学院商 132 班 孙冉：我认为一个好的老师应该是耐心的、仔细的，鼓励学生不断进步。希望各位老师都能像对待自己的孩子一样悉心教育我们。不仅要教会我们知识和技能，更重要的是教我们如何为人处事、如何做

经管学院商 132 梁言：我比较喜欢懂得相互尊重、幽默、有耐心的老师。

土木学院材 111 班 李梦泽：我认为扎实的理论功底，广博的知识领域，精深的学科能力，这些都是必要的。我喜欢的老师一定是视野开阔、知识丰富、具有较高的学术水平的学者，而不是一个知识欠缺、捉襟见肘的匠人。一个喜欢知识，乐于钻研，视读书学习为乐趣的老师才是我真正喜欢的教师。

土木学院土 123 班 刘宏超：在网上，总是被人转发的有这样一句话，用点名来留住学生的老师并不是一个好老师。同样我也有同感。不同的老师，有的风趣幽默，可以让大家在欢声笑语中学

到知识；有的老师重点突出，用最简洁生动的语言就可以让我们领会到最多；而有的老师就会有一点差强人意，或许课堂留不住学生的原因也不仅仅是同学们的惰性与懈怠。我喜欢的教师，他真正在人格魅力或是授课方法上有吸引我的地方，相信我更愿意是为一名老师的吸引，而不是一些强制措施来学习我需要的知识。

土木学院土 118 班 汪林：我喜欢的老师最重要的是有爱心，因为教育不仅仅是技术方面的事情，它更应该是一种充满情感的感性传承活动。其次我喜欢的老师更应该具备的是责任心，因为教书育人不是为了追求名利，而是一种对未来的责任与承诺。责任心会让老师更主动的为同学们着想。

电信学院研 11 级 任远：我喜欢上课不照本宣科的老师，能将自己的思想、科研内容融入到课堂，突破课程的条条框框，采用多样的考核形式，在课堂上不仅讲解大纲要求的知识，还能将课程内容拓展到实际应用上。

电信学院电 102 班耿雷：我喜欢的老师应该是有水平、有见识、有责任感。对待教学认真，一丝不苟；对待学术严谨，不断追求；对待学生负责，时刻准备着。

打造建大校园内的“艺术盛宴”

——记北京建筑大学首届大学生艺术节



9 月 19 日，由校团委举办的北京建筑大学首届大学生艺术节正式开幕。在接下来的两个多月时间里，举行了开幕式暨新生中秋文艺晚会、中国音乐学院大学生艺术团专场演出、“幽兰雅韵”京剧艺术进校园、“My Chinese Dream”英语演讲大赛、第二届建大歌手大赛等丰富多彩的文化艺术活动，为建大师生呈上了丰盛的“艺术大餐”。

青春“艺”彩拉开艺术节序幕

2013 年 9 月 19 日晚 19:00，北京建筑大学 2013 年大学生艺术节开幕式暨新生中秋文艺晚会在大兴校区大学生活动中心隆重举行。清新婉约的现代诗朗诵、风情曼妙的马头琴呼麦、针砭时弊的短剧小品，炫目激情的歌舞盛宴让全体观众在笑中、泪中、赞叹中度过了美妙的中秋之夜。大学生活动中心内不绝于耳的掌声和欢呼声宣布了本次文艺晚会的圆满成功，也拉开了为期 3 个月的首届北京建筑大学大学生艺术节序幕。

高雅艺术点缀校园生活

高雅艺术决非不食人间烟火

火，把高雅艺术送到学生身边，是本次大学生艺术节留给广大师生的财富之一。高雅艺术进校园活动极大地开阔了大家的眼界，在多彩的校园文化活动中融入了高雅艺术的教育和熏陶。

9 月 25 日晚，中国音乐学院大学生艺术团在我校大兴校区大学生活动中心进行专场演出，为全校师生呈现了一场精彩绝伦的视听享受。开场的打击乐《牛斗虎》就让大家为止振奋，三弦与乐队带来的《古城新貌》又让大家体会着那份宁静和美好，期间穿插的中国鼓历史普及更是让大家感受到了古老的民族乐器的艺术魅力。

10 月 24 日晚，“幽兰雅韵”京剧艺术进校园演出让西城师生及京剧爱好者一起近距离感受了国粹艺术的魅力。演出通过《廉锦枫》、《李逵探母》、《花田错》三出风格各异的唱段，生动形象地弘扬了中华民族博大精深传统文化。在剧目之间，剧团还安排了互动环节，演员们亲自示范，教导现场观众几个简单的京剧动作，在听视觉享受的同

时，也使观众们对京剧艺术有了更深刻的体会。

演讲比赛激昂年轻梦想

9 月 26 日晚，“My Chinese Dream”英语演讲大赛于大兴校区基础楼 A 座报告厅举办，10 月 22 日下午在大兴校区环能报告厅举行了“我的大学”主题演讲比赛。

镇定大气的舞台表现、纯熟流畅的英文发音，无论是中文还是英文，选手们都慷慨激昂地描述着自己的大学梦和中国梦，他们认真积极的人生态度和敢于追求梦想的勇气感染着在座的每一位观众。正如许多选手所说，大学之于生命的意义远远高于高等教育，大学生活对于大部分人来说只有一次，每个同学都应该拥有自己的大学梦，都应该科学合理的确定努力目标和方向，放飞梦想！

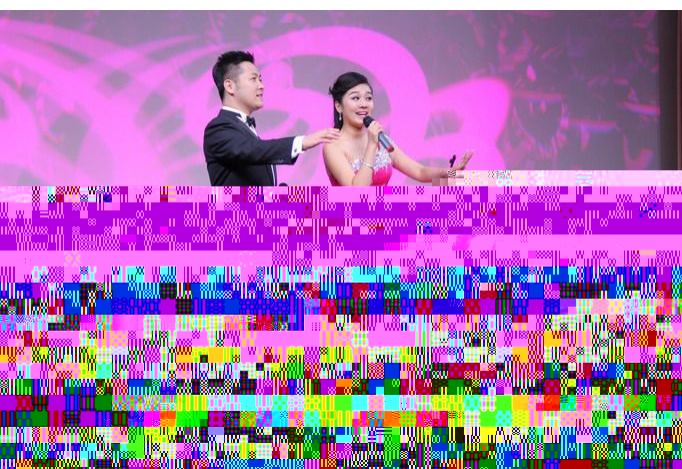
歌手大赛唱响青春旋律

10 月 29 日下午，大兴校区大学生活动中心气氛紧张又令人兴奋，第二届建大歌手大赛决赛歌手正在紧张地审核中，从九个二级学院推选出来的 35 位优秀歌手，从实力派、偶像派到个性派都充满了自信，尽管只有简单的灯光、严肃的评审，却丝毫阻挡不了选手们尽情地挥洒激情，最终 21 名选手将登上 11 月 5 日歌手大赛决赛的舞台。

研究生联欢会演绎金秋活力

金色的秋天送来了金色的希望，2013 级研究生新生带着青春蓬勃的朝气和远大的志向来到了北建大校园，带来了新的活力。10 月 29 日晚研究生金秋联欢会在西城校区大学生活动中心举行，240 余名新老研究生共聚一堂演绎了一场异彩纷呈的联欢会。

此次艺术节作为展现北京建筑大学校园文化建设成果的重要部分，以各种形式的艺术表演活动为载体，努力培养在校大学生的艺术修养，展现建大学子的阳光心态。首届北京建筑大学大学生艺术节将于 11 月 24 日落下帷幕，但艺术的种子已在建大这片沃土上生根发芽，也必将成为校园生活亮眼的点缀。



创建有特色高水平建筑大学师生谈(第一期)

“**编前话:**我校于今年5月更名为北京建筑大学时学校党委提出,“用二十年的时间,在建校一百周年时,努力把北京建筑大学建设成为国内一流、国际知名的有特色、高水平建筑大学。”与此同时,学校乘更名东风开展了创建有特色高水平建筑大学教育思想大讨论活动,这一活动得到了我校师生的积极响应。校报从本期开始,开设“创建有特色高水平建设师生谈”栏目,登载我校师生对学校各方面建设的意见和建议,以更好地配合大讨论活动的不断深入。欢迎广大师生踊跃投稿。

环能学院陈红兵老师

- 1、要加强教风学风建设,多措并举,提高人才培养质量。
- 2、要提高行政管理效能,少说多做。
- 3、要打破资源平均主义,对于有发展潜力和可能出大成果的学科专业,予以重点支持。包括经费、科研场地、职称晋升名额等。
- 4、要做好学科规划与学科建设工作,包括分析学科定位,引进或培养高水平的学科带头人;鼓励交叉学科。
- 5、要整合科研资源,依托大项目组建具有稳定研究方向的学术团队。
- 6、要鼓励创新,强化研究,完成标志性的科研成果。

电信学院魏东老师

建设高水平大学,必须全面建设高水平的教师队伍,目前我校高端人才相对匮乏,绝大多数学科还没有实现高端人才零的突破。此外,高水平大学必须坚持育人为本,努力为国家和社会培养出一大批优秀人才,优秀校友的多少可以在很大程度上体现出一所大学的办学水平,为做到这一点,完善师德教育体系则是重中之重。因此,我建议:

1、坚持师德建设与业务能力提高相结合,以师德建设为重。高水平大学应倡导良好学术道德和学术风气,制定严格的教师师德考核办法,将师德表现作为教师考核和聘任的重要内容。在业务能力提高上,坚持科研能力提高与教学能力提高相结合,以科研推进教学。

2、坚持引进与培育并重,以引进推进培育。在暂时缺少高端人才的情况下,可以通过引进来提高,但是如果教师队伍不能在整体上提升水平,不仅难以引进高端人才,而且引进的人才也难以充分发挥作用而易于流失或被同化,最终无法建成高水平大学。因此需要加大力气培育中青年教师,帮助他们在若干年后成为本土的高端人才。近年来,从国家到北京市推出了一系列的人才培养工程,这为高校人才培养提供了良好的机遇。学校在此基础上,也可以设计本校的人才培养工程,帮助他们在国家和北京市人才培养项目申报中获得成功。专任教师中现有中青年教师,可以通过一系列措施,鼓励他们报考名校名导师的博士研究生,比如对于考上名校名导师的中青年教师可以采取全额报销学费、并提供相应的科研启动费等激励措施。此外,在职称评聘方面,可以加大给中青年教师破格晋升的力度。

3、增强教师在国际学术界的能见度。学校应大力支持中青年教师参与国际合作研究,参加高水平国际会议。学校可以对各学科顶尖国际会议进行认定,鼓励教师积极向这些会议投稿,在出国经费有限的情况下划拨出一定的经费资助教师参加国际顶尖学术会议。

图书馆王锐英老师

建设有特色高水平建筑大学不仅是学术水平、科研水平的提高,也要营造高水平的校园文化。可以考虑对聘任教师包括职工,进行中国文化书面考试,不合要求者降级聘任。

还要对教师提出结合学科专业,了解、学习、继承中国优秀传统文化的要求。要利用好“第一课堂”,在学生中(包括本科生、研究生)开展中国优秀传统文化教育,如可以开设文化系列课程、不同类型的大学语文和写作课程。建议由教务处、研究生处牵头,修订人才培养方案和课程授课计划,不一定增加课时,可以

与学科专业相结合。

大力在学校层面开设系列文化讲座,开展各种文化活动。规定必修学分。可规定每周周五下午为文化课程、文化活动时间。

同时应当广泛征集校史相关物品资料,筹建校史馆、建筑博物馆,划拨专项经费支持校园文化建设;加强师生对本校老物件(品),比如实验、测绘用的仪器设备,老式家具等的留存保护观念和意识,首先要加强中层干部的文保意识,要在全校干部会上强调老物件(品)的历史作用和独特价值,积淀校园文化底蕴,发挥其对师生的爱校教育作用。

机电学院秦建军老师

教师的个人科研和教学资源展示无疑已经成为高校文化资源的重要组成部分,这也成为社会了解高校的重要窗口,不少大学都开设了教师主页专区甚至所在研究团队的专门网站。如何更好发挥教师个人资源展示在校园文化建设中的引领作用,我有如下几点思考和建议:

第一,鼓励教师开设内容丰富的个人主页或者研究团队主页,目前学校虽然有教授链接的内容,但都是以一般性介绍为主,且内容更新较慢。是否可以在教授主页上增加本学期授课信息、课程安排信息、在某些研讨会上的报告和最新研究成果等,有条件的老师还可以设置自己课题组的主页。另外,网站管理部门应该在技术上实现让老师能够维护和管理自己的个人主页。

第二,学校主页是否可以增加对学校近期教学、科研成果的深度特写报道,比如定期推出新闻焦点,聚焦某个老师最新发表的研究成果、课堂教学新模式、学生培养的新方式等,且报道形式和一般新闻不同,内容介绍应以大众易于学习和理解的形式进行展示。

第三,学校图书馆设立专门展示我校师生作品的电子和纸质资源库。新校区图书馆的硬件条件大大改善,是否可以在新校区图书馆开辟专门的区域用于展示这些著作和代表性的论文成果,供广大师生查阅。同时在电子资源建设方面是否可以开设师生电子资源库,在现有学位论文库基础上进一步扩大其涵盖内容,可以包括公开发表的学术论文、报道以及未出版的研究报告、优秀学术作业等内容。

第四,利用楼道展示营造开放活跃的文化氛围。大兴校区投入使用后,教学楼的走道普遍较宽,能否结合各个学院的特色做不同的文化展示,如本科生实验室可以展示优秀学生实物成果、教授办公室的楼道可以张贴该研究小组最新的研究论文供其他师生翻阅等。

第五,设立重要报告和特色课程视频专区。近几年,视频公开课在社会上引起了极大的反响,一些专业的学术内容也慢慢在社会上流行起来。建议我校在校园网设立专门的视频专区,主要内容包括外请专家报告、学校教师的报告以及特色课程的视频课程等内容。

文法学院秦红岭老师

1、出台未来几年学校发展详细规划首先要对影响我校学科实力的因素、我校存在的薄弱环节、我校必须突破的指标进行前瞻性的研究和思考;对涉及学校发展的具有基础性、全局性的工作提出具体的核心指标和扩展指标,经过充分讨论,出台详细的发展计划,将其作为未来几年学校实现新跨越的主导性战略举措。

2、进行基层学术组织改革,加强学术委员会建设与教授治校治学

目前我校部分二级学院学术委员会构成以行政领导为主,高水平教授没有吸收进来。学校可以要求各二级学院根据教育部官网刚刚发布的《高等学校学术委员会规程(征求意见稿)》的规定对学术委员会进行一次调整,并按规定的要求在决策中发挥积极作用。

3、我校还可以借鉴许多高校已实施的学部制改革,对现有的学院进行整合,在各相近学科之上设立相应的学部

例如,重庆大学形成了“文理学部、工学部、建筑学部、信息学部”和“法学院、经济与工商管理学院”的“四部两院”格局,并明确在教育体系的构建中“学校是领导者、学部是协调者、学院是责任者”,充分调动和发挥学部、学院的作用与积极性。学部设立后,各相关学科的学位评定委员会及教师职务聘任委员会设在学部,委员会主任以及委员会成员来自不同一级学科的教授担任,使这两个委员会成为较为纯粹的学术评议组织。

4、注重“跨学科”研究,寻找新的发展点

借鉴大连理工大学经验,他们在跨学科方面推行数学+X、生命+X、光电+X、软件+X等跨学科研究中心等学科交叉平台。我校可以在跨学科方面推行建筑+X、环境工程+X等学科交叉平台,进一步加强学科的集群,促进学科的交叉和融合,发挥学科的集群优势。

同时,在工科院校要发展特色文科。按照文、理、工渗透,交叉融合的基本思路,积极设置交叉、综合性的学科专业,配置文科发展的新的增长点。

自122班丁少波

1.作为一个高水平的建筑大学,要求学生不仅仅要拥有完整的知识体系和过硬的技术能力,还要有优良的道德素质。这就需要学校加强道德文化的教育。我认为学校可以开设“论语课程”,让学生更加了解中国的传统道德文化,摆正自己的“人生观”、“世界观”、“价值观”。

2.除了教师的课堂教授,学校可以在一周设一节讨论课,讨论一个简单课题(偏重实践),具体课题可由本班的班主任出,小组讨论,并且每人交一篇报告。

3.针对学校的专业,加强与国外更高水平高校的交流,包括教师和学生。让教师和学生多参加国际型活动和比赛。

4.组织同学去与其专业相关的公司、工厂、法庭、社区、工地等地方实地考察,让其明白自己学的是干什么的,也激发他们学习的兴趣与动力。

5.让同学们了解下就业情况的严峻,让大家有紧迫感。

电102班耿雷

一年之计在于春,学风教育应在新生入学期间全面进行。学生都是怀着对大学的憧憬和向往来到自己所录取的大学,他们希望得到的是社会的认可、学校的认可和老师的认可。这个时候,老师应该做的是,积极地引导他们,让他们尽快的融入这个校园,确定自己的目标,参加各种各样的活动扩展自己的视野,丰富自己的大学生活。

我觉得,老师可以仿照特训营或者考研班讲师那种方式,他们的厉害之处在于用自己的激情感染和影响身边的人,顿时让聆听者感到心潮澎湃。所以,我觉得我们的学校也需要这样的励志讲师,富有激情和强有力的爆发力,成为学

生的激励者。

我希望,我们采用导师负责制(一个专业导师负责4-5个学生,负责四年内的所有专业引导和技术培训,这样的导师更像一个悉心传教的师傅,而不是班导师、辅导员),学生如何培养,是需要老师进行细心策划的,如果不能达到培养的目标,则按照相关条例处理。

商121迟峰锋

我觉得教风学风的建设活动带来了许多好处,非常有必要。通过优良学风建设答辩,我们可以了解其他班级的建设进程,形成竞争,就会有进步。良好的学风教风让我们大家更完善自己。

车122班胡昱

创建有特色高水平建筑大学,必须以培养有特色高水平大学生为先。

近期同学们对断网及早晚自习制度的不满及怨声载道恰恰反映出大家还未认识到在我校荣升为大学的新纪元,我们担负着提高我校毕业生素质的重责。而显而易见,我校学生离有特色高水平大学生还相差甚远。在我看来,当我校学生能深刻认识到作为大学生,作为北建大新时期的开拓者的重担时,我校就离成为有特色高水平的建筑大学不远了。

土118班汪林

今年,我校改名为北京建筑大学,学校迎来了一个崭新的发展时期。理所当然,学风和教风建设也被提到了当前最刻不容缓的一项内容。为配合加强学风教风建设的方针政策和我校改名所面临的扩招等一系列活动,我校本学期实行了一系列学风教风建设的措施。我认为,学校采取的这些措施对于提高我校的学风教风水平还是非常有效的。但是我希望,校方能够更多的听取同学们的意见,进行多方的交流与意见的融合,这样会更有利于学校的更快发展。

材111班李梦泽

学风教风是一所大学学校精神的根本,是一所大学的立校之基。同样,优秀的学风教风也是一所学校吸引优秀生源,引进优秀教师的重要基础。我们北京建筑大学70多年的建校历史,深厚的学校底蕴和历史文化是我们最骄傲的事情。今年我们学校改名为北京建筑大学,提高学风和教风水平更成为一件刻不容缓的事情。本学期学校举行的一系列提高学风建设的举措便是有效的做到了这一点。我非常支持学校的学风教风建设活动,并希望校方能在今后更多的出台一些政策,来提高大家自主学习的意识。

法112郑博群

对于学校最近开展的学风、教风建设活动,我个人认为应该是教学相长,两者结合。应该说教风促进学风,因为学风是在老师的教风引导下形成的。从学校的角度出发,两个主体需要齐抓共管。所以在此我有几点建议:

1、学风不只是针对学生,教师也要学,丰富自己的知识,接触更多的新东西,提高专业水平和教育水平才能更好的教书育人。

2、教师应该成为学生的楷模,更深入的走进学生生活,与学生的交流并不是单纯的说教,让教师的学风来带动学生的学风。

3、抓教师的学风同时抓学生的学风,形成全校的学习氛围。

4、学校将老师更好的“下放”,取消老师许多无意义的工作,提高工作效率,将更多的时间用于与学生交流和学习,增强老师的存在感。