|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |
| 项目支出绩效自评表 | | | | | | | | | |
| （2023年度） | | | | | | | | | |
| 项目名称 | | 国际合作与交流-北京市外国留学生奖学金 | | | | | | | |
| 主管部门 | | 北京市教育委员会 | | | 实施单位 | 北京建筑大学 | | | |
| 项目负责人 | | 陈韬 | | | 联系电话 | 68322476 | | | |
| 项目资金（万元） | |  | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | | 得分 |
| 年度资金总额 | 127.000000 | 43.000000 | 43.000000 | 10 | 100.00% | | 10.00 |
| 其中：当年财政拨款 | 127.000000 | 43.000000 | 43.000000 | — | 100.00% | | — |
| 上年结转资金 |  |  |  | — |  | | — |
| 其他资金 |  |  |  | — |  | | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | 实际完成情况 | | | | |
| 项目按照《北京建筑大学国际学生奖学金管理和实施办法》规定的奖学金类别、资助等级、资助期限，对符合相应资助条件的学生进行资助。奖学金评定遵循“公正、公平、公开”的原则，采取“个人申请、学校评审、择优选拔”的方式进行。项目的实施紧密围绕国家“一带一路”倡议和北京市“四个中心”的定位，加强中国与世界其他国家的文明对话，促进国际社会对我国文化的认知和理解，培养更多“知华友华”的国际人才。此外，项目围绕学校创建“国内一流、国际知名”的有特色、高水平建筑大学的目标要求，不断提高学校的国际化水平，加大国外学生来我校学习的吸引力，激励国际学生的学习热情，为我校培养优秀的建筑土木类国际化人才，营造中外学生同堂砥砺、互相交流的国际化氛围，推进国际化办学，提升学校的整体国际化办学水平，推动我校来华留学生教育事业继续稳步发展。 | | | | 奖学金支出43万执行率100%，完成相应绩效指标，资助多名品学兼优的国际学生，有效促进了国际学生学习热情，增加相互间的竞争，形成积极向上的学习和生活氛围 | | | | |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 | |
| 产出指标 | 数量指标 | 覆盖学生数 | ≥40人 | 24人 | 20 | 13.00 | 偏差：因疫情影响，国际交流尚未完全复苏。国际航班数量少，费用高。导致生源不足，其次目前仍有部分学生在境外学习，无法参加各项实践活动。 措施：加强奖学金政策宣传和招生力度，提高学生培养质量。 | |
| 学生覆盖国家 | ≥10个 | 11个 | 5 | 5.00 | 无 | |
| 质量指标 | 插班本科生受资助人数 | ≥15人 | 9人 | 5 | 3.00 | 偏差：因疫情影响，国际交流尚未完全复苏。国际航班数量少，费用高。导致生源不足，其次目前仍有部分学生在境外学习，无法参加各项实践活动。 措施：加强奖学金政策宣传和招生力度，提高学生培养质量。 | |
| 插班硕士生受资助人数 | ≥5人 | 2人 | 5 | 3.00 | 偏差：因疫情影响，国际交流尚未完全复苏。国际航班数量少，费用高。导致生源不足，其次目前仍有部分学生在境外学习，无法参加各项实践活动。 措施：加强奖学金政策宣传和招生力度，提高学生培养质量。 | |
| 全英班硕士生受资助人数 | ≥20人 | 13人 | 5 | 3.00 | 偏差：因疫情影响，国际交流尚未完全复苏。国际航班数量少，费用高。导致生源不足，其次目前仍有部分学生在境外学习，无法参加各项实践活动。 措施：加强奖学金政策宣传和招生力度，提高学生培养质量。 | |
| 时效指标 | 完成时间 | 定性2023年11月30日之前 | 2023年11月30日之前发放完成 | 5 | 5.00 | 无 | |
| 成本指标 | 成本指标 | 预算控制数 | ≤127万元 | 43万 | 5 | 3.00 | 偏差：因疫情影响，国际交流尚未完全复苏。国际航班数量少，费用高。导致生源不足，其次目前仍有部分学生在境外学习，无法参加各项实践活动。 措施：加强奖学金政策宣传和招生力度，提高学生培养质量。 | |
| 效益指标 | 社会效益指标 | 促进学习积极性提高学生素质 | 定性优 | 国际学生参加多项竞赛，积极性达到优 | 10 | 10.00 | 无 | |
| 生态效益指标 | 国际学生综合表现 | 定性优 | 国际学生荣获多项奖项，达到优 | 10 | 10.00 | 无 | |
| 社会效益指标 | 国际学生社会美誉度 | 定性优 | 国际学生受邀参加多项活动，受到学校和社会各界人士认可，达到优 | 10 | 10.00 | 无 | |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 国际学生 | 定性满意 | 未接到国际学生投诉或不满意反馈 | 5 | 4.00 | 偏差：满意度指标未定量；措施：做好满意度调查和数据分析，达到指标值可衡量 | |
| 服务对象满意度指标 | 校方 | 定性满意 | 未接到校方投诉或不满意反馈 | 5 | 4.00 | 偏差：满意度指标未定量；措施：做好满意度调查和数据分析，达到指标值可衡量 | |
| 总分 | | | | | | 100 | 83.00 |  | |