|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |
| 项目支出绩效自评表 | | | | | | | | | |
| （2023年度） | | | | | | | | | |
| 项目名称 | | 向基础教育倾斜-中学生科技创新训练计划（“青禾计划”） | | | | | | | |
| 主管部门 | | 北京市教育委员会 | | | 实施单位 | 北京建筑大学 | | | |
| 项目负责人 | | 黄鹤 | | | 联系电话 | 68322507 | | | |
| 项目资金（万元） | |  | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | | 得分 |
| 年度资金总额 | 30.000000 | 30.000000 | 30.000000 | 10 | 100.00% | | 10.00 |
| 其中：当年财政拨款 | 30.000000 | 30.000000 | 30.000000 | — | 100.00% | | — |
| 上年结转资金 |  |  |  | — |  | | — |
| 其他资金 |  |  |  | — |  | | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | 实际完成情况 | | | | |
| 完成第一批50个课题项目实施，通过高校科研团队及国际交流项目，实现中学生与大学生在专家教授指导下的同题共研，使中学生切身感受名师魅力及高校科研氛围，在体验科研过程的同时培养青少年的创新意识、团队精神，激发科学兴趣，提高创新能力，拓宽国际视野，进而发现一批具有学科特长、创新潜质的优秀中学生，融通高校与中学科技创新活动，形成大学与高中阶段创新人才培养的衔接路径；打破教育的边界，学段的分隔，凝聚科技、教育精英，促进中学创新教育和科技活动质量的提升。 | | | | 各高校凭借学科专业特色优势，结合中学生科创训练特点，最终立项100个可操性强、契合度高的课题。经各中学遴选学生，最终91名学生选择了54个感兴趣的课题，与高校科研团队进行同题共研。“青禾计划”融通高校与中学的科技创新活动，顺应当前国家发展战略，为首都基础教育发展注入新的活力，前景广阔。 | | | | |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 | |
| 产出指标 | 数量指标 | 课题数 | ≥50项 | 100项 | 20 | 20.00 | 无 | |
| 质量指标 | 实施高校和高中校 | 15所 | 15所 | 20 | 20.00 | 无 | |
| 时效指标 | 按年发放 | 1 | 100% | 20 | 18.00 | 绩效目标不明确，没有明确的设置完成时间节点；措施：科学设置绩效目标 | |
| 成本指标 | 经济成本指标 | 成本 | 30万元 | 30万元 | 5 | 5.00 | 无 | |
| 效益指标 | 社会效益指标 | 凝聚科技、教育精英，促进中学创新教育和科技活动质量的提升 | 定性优 | 优 | 20 | 16.00 | 绩效指标较宽泛；措施：明确细化绩效目标 | |
| 满意度指标 | 服务对象满意度 | 学生满意度 | 95% | 95% | 5 | 1.00 | 偏差：口头询问无具体支撑材料；措施：重视满意度调查和数据的统计分析 | |
| 总分 | | | | | | 100 | 90.00 |  | |